

R A M O W Y R O Z K Ł A D D N I A
PRZEDSZKOLE GMINNE KASZTANOWA KRAINA PRZYTOCZNA

*Załącznik do Uchwały Nr 3/17/18 Rady Pedagogicznej
Przedszkola Gminnego Kasztanowa kraina w Przytocznej
z dnia 31.08.2017.*

Godziny	Aktywność dziecka
7.00 - 8.00	Schodzenie się dzieci do przedszkola, zabawy swobodne, zabawy integracyjne w kole.
8.00 – 8.20	Zabawy swobodne (indywidualne lub grupowe), pomoc psychologiczno-pedagogiczna
8.20 - 8.40	Kwadrans dla zmysłu, ćwiczenia logopedyczne, zabawy rytmiczne, ćwiczenia i/lub zabawy ruchowe.
8.40 - 9.10	Prace porządkowe, przygotowaniem do śniadania. Śniadanie
9.10 - 10.10	Spotkania w kole lub/i aktywność dzieci w grupach zabawowo-zadaniowych (wg, wybranego programu wychowania przedszkolnego) lub/i zabawa swobodna
10.10 - 10.20	Prace porządkowe po pracy i zabawie
10.20 - 11.30	Przygotowanie do wyjścia na dwór, pobyt na świeżym powietrzu, zabawy w plenerze, spacer
11.30 - 12.15	Przygotowanie do obiadu. Obiad
12.15 – 13.00	Relaksacja, zabawa w sali lub w plenerze, praca indywidualna, pomoc psychologiczno-pedagogiczna
13.00 - 13.40	Dodatkowe zajęcia – Gimnastyka paluszkowa (działania innowacyjne), zabawy swobodne, religia;
13.40 – 14.00	Przygotowanie do podwieczorku. Podwieczorek
14.00 - 15.30	Zabawy dowolne w stałych i czasowych kąciakach zainteresowań. Rozchodzenie się dzieci

Ramowy rozkład dnia został opracowany zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobem realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego - Rozporządzenie MEN 1 z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego – załącznik nr 1 (Dz.U.2017.357 z dnia 2017.02.24)

R A M O W Y R O Z K Ł A D D N I A
PRZEDSZKOLE GMINNE KASZTANOWA KRAINA PRZYTOCZNA

Nauczyciel na podstawie ramowego rozkładu dnia ustala szczegółowy rozkład dnia dla powierzonego oddziału, uwzględniając potrzeby i zainteresowania dzieci.

Propozycje zajęć kierowanych i niekierowanych:

1. Schodzenie się dzieci do przedszkola
 - Zabawy swobodne z wykorzystaniem przyborów umieszczonych w określonych kąciakach;
 - Zabawy integracyjne w kole: wyliczanki – rymowanki, zabawy ruchowe
 - Masaże dziecięce;
 - **Zabawy paluszkowe.**
2. Posiłki
 - Przeliczanie, przygotowywanie stołów i naczyń do posiłków;
 - kulturalne spożywanie posiłków połączone z nauką posługiwania się sztucami;
 - samodzielne komponowanie posiłku lub wybór potraw (w miarę możliwości);
 - sprzątanie po posiłkach;
 - czynności higieniczne.
3. Spotkania w kole:
 - Zabawy wyciszające, koncentrujące uwagę z wykorzystaniem np. darów Frobela, Metody Dobrego Startu, programowanie z myszką, sudoku, zabawy wprowadzające sekwencje;
 - Zajęcia kierowane z całą grupą (realizacja programu wychowania przedszkolnego);
 - Praca w grupach zabawowo-zadaniowych metodą stacijną;
 - Tablit
 - Przygotowywanie miejsc pracy i porządkowanie sali.
 - Zajęcia dodatkowe (religia,), działania innowacyjne Gimnastyka paluszkowa
 - Zabawy/ćwiczenia logopedyczne
4. Zabawy swobodne:
 - Zabawa w stałych (twórczym, badawczym, gospodarczym, paluszkowym, konstrukcyjnym, kuchennym, przyrodniczym) oraz czasowych kąciakach zainteresowań zgodnie z realizowaną tematem kompleksowym;
 - Zabawy darami natury;
 - Zabawy tematyczne wg. pomysłu dzieci;
 - Samodzielna aktywność poznawcza;
 - Wykorzystanie sytuacji swobodnej zabawy do utrwalania j. obcego (Program dwujęzyczności).
5. Aktywność w plenerze:
 - Prace gospodarcze w ogródku, na placu zabaw;
 - Obserwacje przyrodnicze;
 - Gromadzenie materiału przyrodniczego;
 - Zabawy eksploracyjne w plenerze (różne środowiska przyrodnicze);
 - Zabawy i/lub ćwiczenia ruchowe kierowane i niekierowane;
 - Zawody i rozgrywki sportowe;
 - Zabawy tropiące.
6. Relaksacja:
 - Wsłuchiwanie się we własny oddech i rytm serca, odgłosy natury;
 - Słuchanie muzyki klasycznej, muzyki relaksacyjnej z opowieścią;
 - Słuchanie bajek;