

*Załącznik do Uchwały nr 2/2026/2027 Rady pedagogicznej
Przedszkola Kasztanowa Kraina w Przytocznej z dnia
31.08.2026 r.*

Zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego (reforma „Kompas Jutra” od 1 września 2026 r.)

Ramowy rozkład dnia w naszym przedszkolu to elastyczny plan, który stawia w centrum **dobrostan dziecka**, jego **sprawczość** oraz **potrzebę bezpośredniego doświadczania świata**. Odchodzimy od sztywnego podziału godzinowego na rzecz naturalnego rytmu dnia. Nasz program opiera się na kluczowych filarach nowoczesnej edukacji przedszkolnej:

- **Elastyczność i proporcjonalność czasu:** Dzień w przedszkolu dostosowujemy do aktualnych potrzeb, możliwości i zaangażowania dzieci. Czas na naukę, zabawę i odpoczynek przenika się w sposób płynny.
- **Swobodna zabawa jako fundament rozwoju:** Szanujemy autonomię dzieci. To właśnie podczas samodzielnie organizowanej zabawy rówieśniczej rozwijają one kreatywność, kompetencje społeczne i radzenie sobie z emocjami.
- **Edukacja przez bezpośrednie doświadczanie:** Ograniczamy kontakt z ekranami i technologią cyfrową na rzecz realnego świata. Dzieci poznają otoczenie wszystkimi zmysłami – poprzez ruch, dotyk, eksperymenty oraz codzienne przebywanie na świeżym powietrzu.
- **Budowanie samodzielności i sprawczości:** Codzienne rytuały są okazją do nauki życiowych umiejętności. Wspieramy niezależność dzieci, dając im prawo wyboru i decydowania (np. poprzez samodzielne komponowanie i nakładanie porcji podczas posiłków).
- **Projekty doświadczalne:** Stałym elementem naszej pracy są innowacyjne projekty rozwijające wyobraźnię i ekologiczną uważność. Flagowym działaniem jest coroczny projekt „Tydzień zabawy bez tradycyjnych zabawek”, podczas którego dzieci tworzą własny świat zabawy, wykorzystując wyłącznie kartony, sznurki, butelki i materiały z odzysku.

Ramowy rozkład dnia nie jest sztywnym schematem, lecz bezpieczną ramą. Daje ona dziecku poczucie przewidywalności, a nauczycielowi przestrzeń do podążania za indywidualnym tempem rozwoju każdego przedszkolaka.

Wyznaczone w planie godziny mają charakter **orientacyjny i ramowy**. Określają one stałe punkty dnia – takie jak godziny posiłków oraz czas przyprowadzania i odbierania dzieci.

Przedszkole Kasztanowa Kraina w Przytocznej
RAMOWY ROZKŁAD DNIA

Część dnia/godziny	Grupa młodsza (3 - 4 latki)	Grupa starsza (5 - 6 latki)
6:30 – 8:00 Schodzenie się	Schodzenia się dzieci do przedszkola – czynności opiekuńcze i organizacyjne, projektowe. Indywidualna praca z dziećmi, wyrównawcza lub opiekuńcza. Swobodne zabawy: Rozwijanie relacji, adaptacja, zabawy na dywanie, wsparcie emocjonalne nauczyciela.	Schodzenia się dzieci do przedszkola – czynności opiekuńcze i organizacyjne, projektowe. Indywidualna praca z dziećmi, wyrównawcza lub opiekuńcza. Zabawy organizowane i własne: Gry stolikowe, logiczne, rozmowy kierowane, planowanie dnia.
08:00 – 08:30 Poranny dobrostan	„ Poranny krąg ”- ćwiczenia rozwijające koncentrację uwagi i radzenie sobie z trudnymi emocjami. Zabawy logopedyczne. Zabawa ruchowa	„ Poranny krąg ” - ćwiczenia rozwijające koncentrację uwagi i radzenie sobie z trudnymi emocjami, zabawy logopedyczne, Zestaw ćw. porannych
8:30 – 9:10 Higiena i Śniadanie	Nauka samoobsługi: Nauka samodzielności w praktyce. Wydłużony, spokojny czas na celebrowanie posiłku bez pośpiechu, połączony z nauką picia z otwartego kubeczka. Kształtowanie nawyków higienicznych (dokładne, samodzielne mycie rąk)	Budowanie sprawczości: Czynności higieniczne. Wydłużony, spokojny czas na celebrowanie posiłku bez pośpiechu Samodzielne komponowanie kanapek i nakładanie porcji na talerz.
9:10 – 10:10 Zajęcia edukacyjne	Krótkie formy (15–20 min): Zabawy zintegrowane, dużo ruchu, muzyki, nauka języka angielskiego przez piosenki.	Zajęcia zintegrowane (do 30-45 min): Praca metodą projektów, eksperymenty, przygotowanie do szkoły.
10:10 – 11:40 Ruch i natura	Pobyt na świeżym powietrzu: Spacer, zabawy ruchowe na placu zabaw, swobodne bieganie.	Eksploracja przyrody: Badanie środowiska, uprawa ogródka, obserwacje przyrodnicze na zewnątrz, spacer, zabawy na placu zabaw.
11:40 – 12:10 Higiena i Obiad	Wsparcie przy obiedzie: Nauka jedzenia łyżką, dbanie o komfort psychiczny	Pełna kultura stołu: Nauka posługiwania się widelcem i nożem, dyżury przy rozkładaniu sztućców.
12:10 – 13:30 Czas relaksu	Leżakowanie / Odpoczynek: Sen na leżakach dla chętnych dzieci, słuchanie bajek, wyciszenie.	Cichy relaks i utrwalanie: Słuchanie audiobooków, ćwiczenia logopedyczne, grafomotoryka, rysowanie. Indywidualna praca z dzieckiem.
13:30 – 14:00 Podwieczorek	Czynności higieniczne, lekki posiłek, nauka porządkowania po jedzeniu.	Czynności higieniczne, samodzielne nalewanie napojów, lekki posiłek.
14:00 – 15:30 Aktywność popołudniowa	Wspieranie rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy i ćwiczenia grupowe oraz indywidualne prowadzone pod kierunkiem nauczyciela. Zabawy dowolne: Ćwiczenie umiejętności społecznych, rozchodzenie się.	Projekty i zainteresowania: Wspieranie rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy i ćwiczenia grupowe oraz indywidualne prowadzone pod kierunkiem nauczyciela: kodowanie bez ekranów, zabawy w ogródku, rozchodzenie się.